

177 F. 302.



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени
Ш.РАШИДОВА**



Зарегистрировано

№ BD-60230100

07.10 2024 г.



“Утверждаю”

Ректор СамГУ

имени Ш.Рашидова:

проф. Халмурадов Р.И.

“ ” 2024 год

**ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Область знаний:	200000- Искусство и гуманитарные языки
Область образования:	230000- Языки
Направление образования:	60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Самарканд 2024 г.

Код предмета/модуля 1TF2302		Учебный год 2025-2026	Семестр 3	ECTS – кредиты 2	
Тип предмета/модуля Дисциплина по выбору		Язык обучения Русский язык		Часы в неделю 2	
1.	Название предмета Основы научных исследований		Аудиторные занятия (часы)	Самостояте льное образова ние (часы)	Общее количес тво
			30	30	60

Цель курса (ЦК)	
ЦК 1	Целью данного курса является подготовка будущего филолога к научной и методической деятельности, связанной с проведением научно-исследовательской работы. Овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий. Организация и проведение исследований. Оформление результатов исследования.

Базовые знания для овладения наукой	
1.	Введение в литературоведение ВВЛ1106
2.	История русской литературы ИРЛ1306
3.	История мировой литературы ИМЛ1305
4.	Теория литературы ТЛ1808

Результаты обучения (РО)	
	– <i>знать</i> :
РО1	умение использовать методы выбора направления и проведения научного исследования;
РО2	умение оформлять и представлять результаты исследований;
РО3	умение применять полученные знания на практике, т.е. в собственной педагогической деятельности и при написании научной работы.
	– <i>уметь</i> :
РО4	использовать справочную литературу (литературоведческие словари, литературные энциклопедии, библиографические справочники и указатели).
РО5	реферировать, конспектировать, использовать научные исследования и материалы, давать оценку методам и методикам исследований;
РО6	вести самостоятельную подготовку по разделам дисциплины.

	–навыки:
PO7	с современными техническими средствами обучения
PO8	уметь пользоваться современной научной библиотекой, электронными версиями учебников

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма занятий:

Лекции (Л)

3-семестр (зимний, дневное)

Л1	Понятие о науке. Закономерности и тенденции развития науки. Понятие о научном знании. Методология научного познания. Литературоведческие методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований.
Л2	Логика процесса НИ. Научное творчество. Особенности научной работы и этика научного труда. Классификация научных исследований. Выбор направления исследований: актуальность, новизна и значимость исследований.
Л3	Этапы научно-исследовательской работы. Постановка проблемы. Язык и стиль научной работы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания.
Л4	Документальные источники информации. Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей. Информационно – библиографические ресурсы. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия.
Л5	Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ. Письменное представление результатов научной работы. Техника написания конспектов, рефератов, аннотаций и рецензий.
Л6	Устное представление результатов научной работы. Особенности выступления с докладами, рефератами. Техника оформления результатов исследования.
Л7	Оформление структурных частей научных работ. Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ

В результате теоретических знаний, полученных в этом разделе студентам следует владеть основными методами исследовательской и практической работы в области литературной теории; приёмами сопоставительного анализа явлений литературы; демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

В результате полученных знаний студентам следует уметь анализировать литературные явления, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний; пользоваться научной и справочной литературы, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы, и наблюдения по изучаемым вопросам; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Форма занятий:	
Практические занятия (П)	
3-семестр	
П1	Понятие о науке. Закономерности и тенденции развития науки. Понятие о научном знании. Методология научного познания. Литературоведческие методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований.
П2	Логика процесса НИ. Научное творчество. Особенности научной работы и этика научного труда. Классификация научных исследований. Выбор направления исследований: актуальность, новизна и значимость исследований. Этапы научно-исследовательской работы. Постановка проблемы
П3	Язык и стиль научной работы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания.
П4	Документальные источники информации. Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей. Информационно – библиографические ресурсы. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия.
П5	Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ. Письменное представление результатов научной работы.
П6	Написание конспектов. Написание рефератов, рецензий. Написание аннотаций.
П7	Устное представление результатов научной работы. Выступление с докладами. Презентация докладов.
П8	Техника оформления результатов исследования. Оформление структурных частей научных работ. Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ.
В результате теоретических знаний, полученных в этом разделе студентам следует владеть основными методами исследовательской и практической работы в области литературной теории; приёмами сопоставительного анализа явлений литературы; демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.	
В результате полученных знаний студентам следует уметь анализировать литературные явления, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний; пользоваться научной и справочной литературы, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы, и наблюдения по изучаемым вопросам; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.	

Требования к выполнению самостоятельной работы:
(самостоятельные учебные задания)

№	Темы	Требования, предъявляемые к самостоятельным работам	Требования и рекомендации по разяснению и практических аспектов самостоятельного обучения
Задания к самостоятельным работам I			
1	Язык и стиль научной работы. Научное знание и другие формы знания.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Определить цели науковедения, науки в современном мире, цели основных проблем науковедения. Разобраться в понятиях «наука», «знание», «научное знание», применить метод наблюдения, эксперимента и моделирования действительности как средства ее познания, индукции и дедукции, анализа и синтеза в научных исследованиях.
2	Язык и стиль научной работы. Этапы выполнения научного исследования.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.
3	Выбор темы исследования. Рубрикация научного текста.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Сбора материала, формулирования целей и задач научного исследования.
4	Сбор и обработка научной информации. Правила работы в библиотеке. Оформление библиографического списка.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Работа в библиотеке. Работа с интернет-ресурсами. Сбор материала, формулирование целей и задач научного исследования.

Задания к самостоятельным работам 2			
5	Науковедение как особый тип науки. Цитирование.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.
6	Функциональный стиль научной прозы. Требования к термину.	Написание конспекта по литературе, индивидуальное выполнение задания. Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	История эстетического структурализма; предмет анализа; процесс структурного исследования; научный статус структурного метода; Клод Леви – Стросс, Р. Барт, Р. Якобсон, Збигнев Тараненко, В.Ю. Боров, Ю.М. Лотман
7	Особенности подготовки литературоведческих исследований.	Написание конспекта по литературе, индивидуальное выполнение задания. Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.
8	Язык и стиль научного произведения.	Написание конспекта по литературе, индивидуальное выполнение задания. Ознакомление с необходимой литературой по теме. Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Рациональные способы исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных технологий в процессе их выполнения.
Задания к самостоятельным работам 3			
9	Правила оформления научной работы	Ознакомление с необходимой литературой по теме. На основе собранной информации подготовить презентацию в программе Power Point, а также доклад или реферат.	Рациональные способы исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных

		Рациональные способы исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных технологий в процессе их выполнения.	технологий в процессе их выполнения.
10	Гипотеза и её роль в научном исследовании	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Подготовка к устному выступлению до 5 минут (доклад или реферат, выполненные в ходе выступления, проверяются преподавателем, и презентация, и задания самостоятельного обучения оцениваются в обобщенном виде и выставляется соответствующий балл). Рациональные способы исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных технологий в процессе их выполнения.	Рациональные способы исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных технологий в процессе их выполнения.
11	Классификация наук.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Подготовка к устному выступлению до 5 минут (доклад или реферат, выполненные в ходе выступления, проверяются преподавателем, и презентация, и задания самостоятельного обучения оцениваются в обобщенном виде и выставляется соответствующий балл). Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.	Пронализировать пути развития науки, общие закономерности возникновения и развития науки, труды основоположников науковедения.
12	Сбор и классификация материалов картотеки.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Подготовка к устному выступлению до 5 минут (доклад или реферат, выполненные в ходе выступления, проверяются преподавателем, и презентация, и задания самостоятельного обучения оцениваются в обобщенном виде и выставляется соответствующий балл). Рациональные способы исследования лингвистического	Рациональные способы исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных технологий в процессе их выполнения.

		материала в процессе выполнения курсовых работ, использование компьютерных технологий в процессе их выполнения.	
Задания к самостоятельным работам 4			
13	Правила оформления списка использованной литературы.	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Подготовка к устному выступлению до 5 минут (доклад или реферат, выполненные в ходе выступления, проверяются преподавателем, и презентация, и задания самостоятельного обучения оцениваются в обобщенном виде и выставляется соответствующий балл). Работа в библиотеке. Библиографический поиск литературных источников и способов ее фиксации (правило составления библиографического описания).	Работа в библиотеке. Библиографический поиск литературных источников и способов ее фиксации (правило составления библиографического описания).
14	Композиция курсовой работы	Ознакомление с необходимой литературой по теме. Подготовка к устному выступлению до 5 минут (доклад или реферат, выполненные в ходе выступления, проверяются преподавателем, и презентация, и задания самостоятельного обучения оцениваются в обобщенном виде и выставляется соответствующий балл). Библиографический поиск литературных источников и способов ее фиксации (правило составления библиографического описания).	Работа в библиотеке. Библиографический поиск литературных источников и способов ее фиксации (правило составления библиографического описания).
15	Реферат, тезисы. конспект,	Ознакомление с необходимой литературой по теме. На основе собранной информации подготовить презентацию в программе Power Point, а также доклад или реферат. Подготовка к устному выступлению до 5 минут (доклад или реферат, выполненные в ходе выступления, проверяются преподавателем, и презентация, и задания самостоятельного обучения оцениваются в	Работа в библиотеке. Библиографический поиск литературных источников и способов ее фиксации (правило составления библиографического описания).

		обобщенном виде и выставляется соответствующий балл). Работа в библиотеке. Библиографический поиск литературных источников и способов ее фиксации (правило составления библиографического описания).	
--	--	--	--

Список учебников и учебных пособий

Основная литература:	
1.	Кокшарова Т.Е. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ, 2007, -111 с.
2.	Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций: ООО «Информпресс», 2002. – 176с.
3.	Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований: учеб. пособие. Под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород, 2008, -133 с.
4.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: 2012
Дополнительная литература:	
5.	Аверинцев С.С. Филология // Краткая литературная энциклопедия. М., 1972. т.7. или: литературный энциклопедический словарь. М., 1987; лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
6.	Богин Г.И. Филологическая герменевтика. Калинин, 1981
7.	Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.-метод. пособие для практ. занятий / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 21с. (электронный ресурс)
8.	Слепков М. С. Методология научного исследования : практикум / М. С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 67 с. (электронный ресурс)
Интернет ресурсы(сайты):	
9.	www.edu.uz .
10.	www.gramota.ru
11.	www.lib.ru
12.	www.philologi.ru
13.	www.ziyounet.uz
14.	chuvakin.pdf (npnu.edu.ua)

Учебная программа утверждена на заседании Ученого Совета университета (Протокол №1 от «24» августа 2024 года)
Составитель: Абдуллаева Альбина Суратовна, доцент кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Ш. Рашидова
Рецензент: Умурова Г.Х. – профессор, доктор филологических наук, завкафедрой русского языка и литературы Самаркандского государственного института иностранных языков.

На основании приказа университета 301- ий от 16 августа 2024 года сформирована рабочая группа, ответственная за разработку учебных программ и рекомендаций по самостоятельной работе.

Председатель:

доц. Исакова Н.А.

Завкафедрой:

проф. Ишниязова Ш.А.

Декан факультета:

проф. Элтазаров Ж.Д.

1-й проректор по учебной работе СамГУ им. Ш.Рашидова:

проф. Солеев А.С.



РЕЦЕНЗИЯ
на syllabus по дисциплине
«Основы научных исследований»
для студентов филологического факультета направления
60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)
дневного отделения
СамГУ им. Шарофа Рашидова

Сyllabus по дисциплине «Основы научных исследований» структурирован, составлен логично и в полной мере соответствует преподаваемому характеру курса, освещает ключевые проблемы науковедения, знакомит студентов с базовыми понятиями в науке. Сyllabus на дисциплину «Основы научных исследований» утвержден в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемый syllabus в полной мере даёт возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в русле предмета «Основы научных исследований».

В курсе «Основы научных исследований» описываются основные этапы истории науковедения как науки и ее ведущие направления, рассматриваются главные вопросы современной науки, излагаются различные классификации знаний в науке. Особое внимание уделяется рациональному способу исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использованию компьютерных технологий в процессе их выполнения. А также рассматриваются проблемы поиска литературных источников и способы ее фиксации, т.е. грамотного оформления нужной литературы, библиографического аппарата, знания требований предъявляемых к научной работе (правило составления библиографического описания).

В syllabus описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебных дисциплин, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общкультурных, так и профессиональных, требуемых для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематика и планы практических занятий, и необходимый список основной и дополнительной литературы. Даны методические рекомендации по изучению дисциплины.

Курс предусматривает итоговый контроль в виде зачёта.

Настоящий syllabus составлен на основе компетентностного подхода и предназначен для студентов-филологов.

Все части syllabus по курсу «Основы научных исследований» изложены доступным языком.

Сyllabus соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду программы.

Рецензент: преп. кафедры русского языка
филологического факультета
СамГУ им.Ш.Рашидова



РЕЦЕНЗИЯ
на syllabus по дисциплине
«Основы научных исследований»
для студентов филологического факультета направления
60230100– Филология и обучение языкам (русский язык)
дневного отделения
СамГУ им. Шарофа Рашидова

Настоящий syllabus составлен на основе компетентностного подхода и предназначен для студентов очной и вечерней форм обучения.

Рецензируемый syllabus на дисциплину «Основы научных исследований» в полной мере соответствует преподаваемому характеру курса, освещает ключевые проблемы науковедения, знакомит студентов с базовыми понятиями в науке. Syllabus на дисциплину «Основы научных исследований» утвержден в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемый syllabus в полной мере даёт возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в русле предмета «Основы научных исследований».

В курсе «Основы научных исследований» описываются основные этапы истории науковедения как науки и ее ведущие направления, рассматриваются главные вопросы современной науки, излагаются различные классификации знаний в науке. Особое внимание уделяется рациональному способу исследования лингвистического материала в процессе выполнения курсовых работ, использованию компьютерных технологий в процессе их выполнения. А также рассматриваются проблемы поиска литературных источников и способы их фиксации, т.е. грамотного оформления нужной литературы, библиографического аппарата, знания требований предъявляемых к научной работе (правило составления библиографического описания).

В syllabuse описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебных дисциплин, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, требуемые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематика и планы практических занятий, и необходимый список основной и дополнительной литературы. Даны методические рекомендации по изучению дисциплины.

Курс предусматривает итоговый контроль в виде зачёта.

Все части syllabusa по курсу «Основы научных исследований» изложены доступным языком.

Syllabus соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода программам.

Рецензент:
доктор филологических наук, проф.
Самаркандского государственного института
иностранных языков

Г.Х.Умурова

